

La newsletter du GIFOD

Une communauté de pratiques n°4



Le mot de la Directrice

CFA Polyvalent de Marzy

Laurence DUBOST



« Les récents contenus conçus en Prévention Santé Environnement, dont notre CFA est à l'origine de la commande, sont notamment très bien utilisés par nos formateurs et apprenants en raison de leur transversalité. »



27/04/2015

« Adopter un fonctionnement optimal pour plus d'efficacité »

« Entre 2009 et 2012, le CFA Polyvalent s'est lancé dans un projet important pour les NMA (Nouvelles Modalités d'Alternance) afin de satisfaire les employeurs, les familles de nos apprenants et de prendre en considération l'hétérogénéité de ces derniers. Pour ce faire, le projet s'est basé sur un dispositif à la carte pour l'apprentissage au niveau du calendrier et des formations ainsi que sur une organisation transparente pour une meilleure communication.

Pour le calendrier, les référentiels de formation ont été découpés en module d'une durée de 2 jours. Pour chacun, 3 propositions de dates ont été faites aux employeurs afin de pouvoir s'adapter au rythme de leurs entreprises. Cela a notamment permis de faire diminuer le taux d'absentéisme des jeunes au CFA.

Pour les formations à la carte, notre CFA s'est tourné vers le GIFOD. Le choix de la plateforme permettait de répondre à nos besoins grâce à l'individualisation des formations par la FOAD. De plus, le GIFOD est localisé en Bourgogne, tout comme notre établissement, et nous connaissions ses membres. Dans ce cadre, les jeunes étaient détachés de cours sur des thématiques pour lesquelles ils rencontraient des difficultés, ou au contraire étaient très à l'aise, et avaient donc besoin d'un temps d'apprentissage plus conséquent ou différent. Ils réalisaient alors leurs séquences de formations relatives à ces thématiques sur la plateforme du GIFOD dans notre Centre De Ressources (CDR). Cette expérimentation, financée grâce à des fonds FSE et du Conseil régional (659 000 €) sur 36 mois, a été réalisée sur les NMA de niveau V car leur rythme d'alternance était plus adapté.

Pour ce qui est de la transparence de l'action du CFA aux familles, notre établissement s'est doté de NET YPAREO pour leur permettre de suivre 24h/24 le positionnement, les évaluations, les séquences de formation réalisées par leurs enfants. Le carnet de liaison était dématérialisé pour la partie CFA et permettait notamment aux jeunes de réaliser leur autoévaluation sur leurs savoir êtres et enseignements professionnels.

Pour le programme FSE 2013/2014, nous avons profité de l'opportunité pour engager notre CFA dans une logique éco responsable, impulsée par cette démarche pédagogique à distance.

Suite à ce premier projet de FOAD, un second a permis, grâce à l'expérience acquise, de développer ce dispositif à distance (et non plus uniquement sur site en CDR) pour les niveaux IV (apprentis et adultes en formation continue). A la rentrée de septembre, 20% du temps de formation des apprenants en Bac Professionnel vente et maintenance automobile va être libéré pour leur permettre de réaliser leur séquence de formation à distance (hors regroupement et tutorat). De plus, le livret d'apprentissage sera totalement dématérialisé, pour le CFA et les entreprises, car les maîtres d'apprentissage vont également être formés. Il s'agit d'un dossier de 548 000 € dont 247 000 € sont financés par le FSE. Pour mener à bien les 2 projets, des formations ont été suivies par notre personnel (fonction tutorale, regroupement, FOAD...).

Les temps de connexion de notre CFA sur la plateforme du GIFOD ont augmenté (progression de 165% entre les mois de mars 2014 et 2015), ce qui prouve l'efficacité du dispositif. »